**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 3 « Рябинка»**

Приложение к Приказу № 5-ОД 08.02.2017г

**План мероприятий по повышению доступности ДОУ**

Международное и российское законодательство, определяющие подходы, принципы, организационные условия и основные целевые ориентиры в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

**Международное законодательство**

-Всеобщая декларация прав человека (ООН,1948г.)

-Декларация прав ребенка ( ООН, 20.11.1959г.)

-Декларация социального прогресса и развития(ООН,1969г)

-Декларация о правах умственно-отсталых лиц (ООН, 20.12.1971г)

- Декларация о правах инвалидов (ООН,09.12.1975г.)

-Всемирная программа действий в отношении инвалидов (ООН ,1982г)

-Конвенция о правах ребенка ( ООН, резолюция 44\25, 20.11.1989г.)

-Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов ( ООН, резолюция 48\96 20.12.1993г)

-Конвенция о правах инвалидов ( ООН, резолюция 61\106, 13 12.2006г

**Законодательство Российской Федерации:**

-Конституция РФ от 12.12.1993

-ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

-ФЗ от 10.12.1995 № 195-ФЗ « Об основах социального обслуживания населения в РФ»

Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный Кодекс Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

- Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 № 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 20.07.2011 № 603);

- Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы» (в редакции от 20.12.2011).

**Документы Министерства образования РФ и Министерства образования и науки РФ:**

**-** Приказ Минобрнауки России от 09.11 2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и представляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 № 40000).

- Письмо Министерства образования РФ от 16.04.2001 № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;

- Письмо Министерства образования РФ от 16.01.2002 № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования РФ от 24.01.2003 № 01-50-25/32-05 «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью»;

- Письмо Министерства образования РФ от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008
№ АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

**Цель:** создание условий для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создания им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских и других прав и свобод, предусмотренных статьёй 17 Конституции РФ, статьёй 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

**Задачи:**

1. Обеспечение беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам.

2. Обеспечение достижения места целевого назначения или обслуживания и пользования предоставленными возможностями.

3. Обеспечение возможности воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

4. Обеспечение возможности воспользоваться образовательными услугами.