|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название мероприятия | Содержание мероприятия | Результаты реорганизации по этапам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20  17 | 20  18 | | | 20  19 | | 20  20 | | 20  21 | | 20  22 | | 20  23 | 20  24 | 20  25 | 20  26 | 20  27 | 20  28 | 20  29 | 2030 |
| 1. | Анализ организации детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 1.Создание базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, корректировка 1 раз в месяц | + | + | | | + | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2.Анализ годового плана ДОУ с целью корректировки деятельности педагогического коллектива по работе с ОВЗ, детьми-инвалидами | + | + | | | + | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3.Создание « Административного портфеля» ( подбор нормативно-правовой базы)в соответствии с утверждением новых документов |  | + | | |  | | + | |  | | + | |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 2. | Мониторинг обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ | 1.Подготовка и ведение документации, отражающий уровень развития ребенка, уровня адаптации и социализации | + | + | | | + | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2.Выявление недостатков и путей их преодоления | + |  | | | + | |  | | + | |  | | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 3. | Обучение педагогов | 1.Прохождение курсов |  |  | | | + | |  | |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 4. | Территория, прилегающая к зданию | 1.Оборудование автостоянки для инвалидов ( разметка, установка знака) |  | |  | | |  | |  | | + | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Вход в здание | 1.Установка тактильной таблички с названием объекта |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Установка входной двери с самозакрывающимся механизмом |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 3.Установка пандусов |  | | |  | |  | | + | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Путь движения внутри здания | 1.Установка тактильных табличек  3.Установка тактильных указателей направления движения |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | +  +  + |  |  |  |
| 7. | Зона целевого назначения здания | 1.Установка бегущей строки |  | | | | |  | | | | |  | |  |  |  | + |  |  |  |  |