**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 3 «Рябинка»**

Рассмотрен на Педагогическом совете Утвержден Приказом

26.08.2016 г. № 55 о/д от 26.08.2016 г

Протокол № 1

**Г О Д О В О Й П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**на 2016 -2017 учебный год**

**Губастово 2016 год**

**Выполнение приоритетных целей и задач развития детского сада**

**в отчетный период**

В 2015 – 2016 учебном году в детском саду функционировали 3 группы: 1 разновозрастная (18 человек), 2 разновозрастная (17 человек), 3 разновозрастная (18 человек). На 5 сентября 2015 года дошкольные группы посещало 53 ребенка, посещение детьми дошкольных группы стабильно. Работа дошкольных групп осуществляется по 5-ти дневке, 10,5 часовое пребывание с 7.00 – 17.30 ( с 11.01.2016г). В коллективе 5 педагогов. Из них 4 человека с высшим образованием, 1 со средне-специальным. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагога – I квалификационную категорию. Приоритетное направление работы детского сада - познавательно-речевое.

Педагогический коллектив ставил перед собой цель: Продолжение воспитательно – образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО по плану – графику ДОУ, принятому и утвержденному приказом № 183 15.11.2013 г. Поэтому деятельность учреждения в 2015-2016 уч. году была направлена на реализацию следующих задач:

1.Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

2. Повышение профессионального мастерства и коммуникативной культуры педагогов.

3. Создать в МДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая позволят интегрировать предметно-разви­вающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-обра­зовательный процесс с социальной жизнью, в соответствии с ФГОС ДО. Все поставленные задачи выполнены в полном объеме. Большое внимание коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

* облегченная одежда для детей в детском аду;
* босоножие; утренний прием на свежем воздухе;
* умывание прохладной водой;
* сон с доступом свежего воздуха;
* контрастное воздушное закаливание.

Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. За отчетный период в ДОУ были проведены различные спортивные мероприятия с участием родителей «Веселые стпрты», «День Здоровья», «Папа, мама,я –спортивная семья. На родительских собраниях проводится анкетирование родителей по темам: « Что такое закаливание», « Режим дня жизни вашего ребёнка».

В ДОУ применяются следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные ( направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка –технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики)

- образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения)

- сохранения и стимулирования здоровья (технология использования физкультурных занятий, коммуникативные игры)

В рамках поставленной задачи педагоги посетили открытое интегрированное занятие в 1 разновозрастной группе с использованием здоровьесберегающих технологий

«Навстречу солнышку». Косихина М.В. рассказала о своей работе. Воспитателем Косихиной М.В. был разработан проект «Если хочешь быть здоров!», работа ведется второй год. Главное направление проекта - научить ребенка быть здоровым, воспитывать у него потребность в здоровом образе жизни. Посетили занятие в 3 разновозрастной группе «Ритмика для малышей» воспитатель Занегина И.П., у которой разработан проект «Ритмика малышам».

2. Для реализации второй задачи «Повышение профессионального мастерства и коммуникативной культуры педагогов» педагогический коллектив МДОУ детского сада общеразвивающего вида №3 «Рябинка» в свою работу внедряет современные педагогические технологии. В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ ведется новая система планирования воспитательно-образовательной деятельности, которое основывается на принципе развивающего образования, комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей. В своей воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют передовые технологии и методики воспитания и обучения, такие как: «Методика развития речи. Ознакомление дошкольников с художественной литературой. О.С.Ушакова. Технология экологического воспитания. С.Н.Николаева. Технология творческого развития дошкольников. Т.С.Комарова. ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие и т.д.» Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свое мастерство, посещают РМО, семинары, конференции. В 2015 -2016 учебном году педагоги нашего детского сада принимали участие в различных районных мероприятиях, в работе методических объединениях района.

В 2015-2016 учебном году для педагогов района был представлен опыт работы:

**Косихиной М.В.** по теме : Использование малых фольклорных форм для развития речи детей младшего дошкольного возраста, на РМО воспитателей для детей младшего дошкольного возраста. Выступление на всероссийской научно-практической конференции: «Актуальные проблемы психологического сопровождения профессиональной и учебно-профессиональной деятельности».

Опыт педагогов детского сада был опубликован в сборнике научных статей и материалов «Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации» / под ред. Т.Ю. Макашиной, О.Б. Широких - Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна, 2015. – 359 с. **Гусейн-Заде Н.В., Косихина М.В, Фролова Е.Н.** статья «Система методической работы по реализации задач эколого-краеведческого направления », **Рожкова М.В.** Инновационные технологии в ДОО.

**Представление опыта работы на различных профессиональных и личных сайтах:**

Косихина Марина Викторовна <http://kosihinamv.pedgazeta.ru/mydocs.php>; <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/my-page.html>;<http://nsportal.ru/kosihina-marina-viktorovna>; <http://xn----8sbckwmjmfv5a0m.xn--p1ai/index.php/metodicheskaya-kopilka>

Фролова Елена Николаевна; <http://frolovamuz.ru/>, <http://nsportal.ru/frolova-elena-nikolaevna>; <http://xn----8sbckwmjmfv5a0m.xn--p1ai/index.php/metodicheskaya-kopilka>

<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/razvitie-rechi-i-hudozhestvennaja-literatura/195383-organizovannaja-obrazovatelnaja-dejatelnost-v.html>

Занегина Инна Петровна <http://nsportal.ru/zanegina-inna-petrovna>; <http://xn----8sbckwmjmfv5a0m.xn--p1ai/index.php/metodicheskaya-kopilka>

Рожкова Марина Владимировна <http://nsportal.ru/rozhkova-marina-vladimirovna>; <http://xn----8sbckwmjmfv5a0m.xn--p1ai/index.php/metodicheskaya-kopilka>

В целях повышения педагогического мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году прошли 4 педагога, 1 педагог прошел переподготовку на базе МГОСГИ г.Коломны. В течении учебного года педагогам была оказана методическая помощь в поисках эффективных методов, новых технологий работы с детьми, в совершенствовании педагогического мастерства и внедрении передового опыта в работе ДОУ.

С введением ФГОС в систему дошкольного образования меняются требования к методам обучения и воспитания дошкольников. Главная цель – повышение профессиональной компетентности педагога, формирование новых профессиональных качеств. Для решения целей и задач определенных ФГОС ДО в детском саду внедряются инновационные формы и методы образования. Один из интегративных методов обучения – проектный. Проектная деятельность – это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. В основе проектной деятельности лежит идея о направленности деятельности на результат, который достигается в процессе совместной работы взрослого и детей над определенной практической проблемой. Технология проектирования является одной из форм поисковой деятельности детей дошкольного возраста и способствует развитию их творческих способностей. В целях реализации этой задачи педагоги ДОУ выбрали себе темы проектов в 2013-2014 учебном году и в 2015-2016 учебном году продолжали работу по этим темам. Воспитатель 1 разновозрастной группы: « Если хочешь быть здоров», Главное направление проекта - научить ребенка быть здоровым, воспитывать у него потребность в здоровом образе жизни. 2 разновозрастной группы «Ручной труд. Оригами в детском саду», главное направление проекта - развитие самостоятельной творческой деятельности, развитие эстетического вкуса, воспитатели 3 разновозрастной группы «Ритмика для малышей» цель учить детей выразительно непринужденно двигаться в соответствии с музыкальными образами, разнообразным характером музыки, динамикой. «Нетрадиционное рисование» цель – воспитание эмоционально-отзывчивой личности, через формирование у дошкольников способности выражать восприятие окружающего их мира, развитие воображения и творческих способностей с помощью нетрадиционных техник рисования. Вся работа отражается в перспективных и календарных планах воспитателей. В рамках данной работы прошли взаимопосещения организованной образовательной деятельности детей, что было запланировано в годовом плане работы ДОУ.

**3.**  Перед педагогами ДОУ стояла задача создать в МДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая позволят интегрировать предметно-разви­вающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-обра­зовательный процесс с социальной жизнью, в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда организованна так, что каждый ребенок имеет свободный доступ  к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, а также возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность:

* развивающие игры,  технические устройства и игрушки, модели;
* предметы для опытно-поисковой работы - магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее;
* большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.  
  **Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе), включающий в себя:**
* центр игры
* центр двигательной деятельности
* центр конструирования
* центр музыкально театрализованной деятельности

**Спокойный сектор:**

* центр книги
* центр отдыха
* центр природы

Среда, окружающая детей в группе обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них.  
В ходе реализации образовательного процесса соблюдается принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно - развивающей среды группы и детского сада в целом, способствующий формированию единой предметно - пространственной среды.

Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.  
Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.  При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: Детский сад имеет социальное партнерство с:

● МОУ ДПО «Методический центр» ( работа ведется по плану МОУ ДПО «Методический центр») Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свое мастерство, посещают РМО, семинары, конференции. В 2015 -2016 учебном году педагоги нашего детского сада принимали участие в различных районных мероприятиях, в работе методических объединениях района.

● Песковская средняя школа ( по плану работы по преемственности между ДОУ № 3 «Рябинка» и начальной школой). Взаимопосещения воспитателями детского сада уроков в 1 –м классе начальной школы и учителей выпускных 4 –х классов занятий в детском саду.

(март, май) .

Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу. (март).

Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа»)

● ДК « Пески» ( по плану работы ДК «Пески»).

● Сельская библиотека д. Губастово ( отражено в годовом плане работы детского сада).

Посещение библиотеки, совместные праздники, летние чтения, сказка перед сном.

●Музыкальная школа п.Пески ( отражено в годовом плане работы детского сада)

Концерт учащихся музыкальной школы.

В ДОУ разработан алгоритм взаимодействия с семьей:

1. Установление контакта с родителями.
2. Обсуждение задач воспитания.
3. Обсуждение и установление общих требований к воспитанию ребенка.
4. Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ.

Работа с родителями начинается с анкетирования, целью является нацелить родителей к активной совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям. В работе с родителями следующие активные формы работы: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

Также работа ведется с помощью наглядной агитации. Оформлен «Уголок для родителей», куда помещаются ознакомительная и просветительская информация. На итоговом родительском собрании обязательно отмечается участие родителей в общественной жизни ДОУ, самых активных отмечаем благодарственными письмами.

По работе с родителями разработано перспективное планирование. Цель перспективного планирования – помочь педагогам ДОУ в организации проведения работы с родителями, способствовать целенаправленному системному планированию. Перспективный план представлен по следующим разделам:

- общие родительские собрания;

- консультации для родителей;

- совместные праздники;

- конкурсы.

Собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов часто педагоги используют видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. В 2015-2016 учебном году были организованны конкурсы:

- Подарки воспитателям (сентябрь-октябрь)

- Зимняя фантазия (декабрь).

-Весенний букет ( март)

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

1 – установочный, «Утверждение годового плана работы на 2015-2016 учебный год. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО».

2 – Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников

3 – Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС

4 – Внеочередной. Принятие Образовательной программы МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 3 «Рябинка»

5 – итоговый «Анализ работы за 2015-2016 учебный год. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период».

С педагогами проведено 4 консультации по организации и совершенствованию

педагогического процесса с дошкольниками, для решения годовых задач.

**Анализ контрольно – аналитической деятельности**.

В течении года по годовым задачам проводился содержательный контроль, ежемесячный оперативный контроль. В течении учебного года в соответствии с планом внутреннего контроля проведено:

Ноябрь –содержательный контроль : выполнение инновационной программы «Ритмическая гимнастика» в старше - подготовительной группе;

Апрель – содержательный контроль: выполнение инновационной программы «Если хочешь быть здоров» в 1 разновозрастной группе

Май – итоговый контроль « Мониторинг образовательного процесса»

**Выводы:** Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем должностном контроле, утвержденном заведующим. По итогам содержательного контроля был выявлен положительный опыт работы воспитателей Занегиной И.П., Косихиной М.В., свой опыт работы предложено представить на РМО воспитателей. Оперативный контроль осуществлялся согласно годовому плану работы. Результаты контроля оформляются справками, индивидуальными рекомендациями. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказы или иные решения, обсуждает итоговые материалы на Педагогических советах, совещаниях при заместители заведующего и заведующего.

**Данные о результатах детей-выпускников**

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МДОУ и годовому плану работы МДОУ, в группах проводился педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной Образовательной программы МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 3 «Рябинка» по технологиям, рекомендованные Министерством образования РФ. В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития. Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях. Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа «От рождения до школы» выполнена на 84 %.

**Данные о результатах детей-выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **2014-2015 учебный год**  **11 человек** | **2015-2016 учебный год**  **6 человек** |
| **Физическое развитие** | **В 100%**  **С –**  **Н -** | **В – 100%**  **С –**  **Н -** |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **В -100%**  **С –**  **Н -** | **В – 33%**  **С-67%**  **Н-0** |
| **Познавательное**  **развитие** | **В 100%**  **С –**  **Н -** | **В –67%**  **С –33%**  **Н -** |
| **Речевое развитие** | **В 67%**  **С 33%**  **Н -** | **В – 34%**  **С – 66%**  **Н -** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **В 92%**  **С 8%**  **Н-** | **В – 67%**  **С –33%**  **Н -** |

Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку и соответствует современным требованиям.

Диагностика проводилась в 2 этапа. После первого этапа диагностики по выявленным проблемам для детей с низким уровнем развития была составлена коррекционная программа.   
Результаты работы с этими детьми дали положительную динамику на конец учебного года.   
Итоги диагностики были подведены на педагогическом совете № 5.

Все воспитанники имеют высокий уровень физического развития. Чуть больше половины детей имеют высокий уровень в позновательно-речевом и художественно эстетическом развитии и чуть меньше половины в социально-коммуникативном и речевом развитии. Остальная часть находится на среднем уровне развития. Качество подготовки воспитанников ДОУ к школе находится на хорошем уровне. 100% выпускников имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школе.

Для родителей была проведена консультация на тему: «Психологическая готовность детей к школьному обучению». Также с родителями были проведены индивидуальные беседы, где им было рассказано о результатах диагностики и были даны рекомендации.

**Результаты воспитания дошкольников, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, творчества и др.**

Содержание, формы и методы воспитательной работы в детском саду определялись задачами, поставленными перед педагогическим коллективом в начале учебного года. Реализация данных задач и направлений способствовала многообразию видов деятельности всей воспитательной работы с воспитанниками. Центром воспитательно-образовательной работы с педагогами является педагогический кабинет, где педагоги получают квалифицированную помощь по теоретическим и практическим вопросам.

В детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. День здоровья (сентябрь, апрель).

2. День профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»

(сентябрь, март, апрель).

3. Дни защиты детей (октябрь, апрель).

4. День Земли (апрель).

5. День экологических знаний (май).

6. День защиты детей (июнь)

7. Тематические утренники и календарные праздники. (Осень золотая. Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год. Масленица. День защитника Отечества, мамин день, День Победы, Досвиданиья детский сад.)

8. Конкурсы: Подарок воспитателю, Зимняя фантазия, Весенний букет)

**Работа с родителями**

В структуре системы работы с родителями:

* педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации);
* информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
* включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через привлечение родителей к участию в занятиях, праздниках, развлечениях);
* привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе Управляющего совета, Родительского комитета;
* делегирование родителям возможности реализации функции контроля;
* работа с трудными семьями.

Известно, что чем моложе ребенок, тем сильнее его привязанность к семье. Поэтому для детей дошкольного возраста оптимальные условия развития создаются в таком учреждении, которое построено как большая семья. Именно по такому "домашнему" принципу работает наш детский сад.

Ни одно мероприятие не проходит без привлечения не только родителей, но и других членов семей воспитанников братьев и сестер, дедушек и бабушек. Взрослые участвуют в выставках, конкурсах проводимых не только на базе детского сада, но и проводимых Управлением образования Коломенского района.

Вывод: реализация системы работы с родителями осуществляется на высоком уровне и способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ. Показателем ее результативности являются:

удовлетворенность родителей работой ДОУ – 99%;

удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д. – 97%;

удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ – 97%.

Основные направления работы по расширению взаимодействия с семьями воспитанников:

* Повышение роли семьи в обеспечении физического развития, охране и укреплении физического и психического здоровья воспитанников.
* Дифференцированный и личностно-ориентированный подход не только по отношению к детям, но и к их семьям.
* Установление партнерских отношений с родителями воспитанников на основе организации различных видов сотрудничества и совместного творчества.

**Результаты воспитания дошкольников, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, творчества и др.**

Содержание, формы и методы воспитательной работы в детском саду определялись задачами, поставленными перед педагогическим коллективом в начале учебного года. Реализация данных задач и направлений способствовала многообразию видов деятельности всей воспитательной работы с воспитанниками. Центром воспитательно-образовательной работы с педагогами является педагогический кабинет, где педагоги получают квалифицированную помощь по теоретическим и практическим вопросам.

В детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. День здоровья (сентябрь, апрель).

2. День профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»

(сентябрь, март, апрель).

3. Дни защиты детей (октябрь, апрель).

4. День Земли (апрель).

5. День экологических знаний (май).

6. День защиты детей (июнь)

7. Тематические утренники и календарные праздники. (Осень золотая. Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год. Масленица. День защитника Отечества, мамин день, День Победы, Досвиданиья детский сад.)

8. Конкурсы: Подарок воспитателю, Зимняя фантазия, Весенний букет)

**Кадровое обеспечение**

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, созданы условия для выполнения требований по охране труда и безопасности.

В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию детского сада отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников | | 5 |
| Из них: | совместителей | нет |
|  | молодых специалистов нет |  |
|  | пенсионеров | 1 |
|  | военнообязанных | нет |
| Общее количество обслуживающего персонала | | 9 |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образование | высшее | Высшее педагогическое | Среднее специальное | Среднее спец.педагогическое |
| Количество педагогов | 4 | 4 |  | 1 |
| % от всего кол-ва педагогов | 80 | 80 |  | 20 |
|  |  |  |  |  |

**Стаж педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пед.стаж | 0- 5 лет | 5 - 10 лет | 10 - 15 лет | 15 -20 лет | Более 20 |
| Количество педагогов | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| % от всего кол-ва педагогов | 0 | 20 | 20 | 0 | 60 |

**Сведения о квалификационных категориях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория | высшая | первая | без категории |
| Количество педагогов | 1 | 4 | нет |
| % от всего кол-ва педагогов | 20 | 80 | - |

**Сравнительная таблица аттестации педагогических работников**

### 

Педагоги ДОУ реализуют современные образовательные технологии, реализуют образовательные программы нового поколения, осваивают новые образовательные методики, обобщают отечественный и зарубежный опыт работы с детьми, самостоятельно формируя пакеты материалов.

В ДОУ обеспечиваются профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов.

. Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году прошли 4 педагога, 1 педагог прошел переподготовку на базе МГОСГИ г.Коломны. Квалификация и образовательный уровень педагогов позволяет полностью решать задачи по реализации образовательных программ, повышения качества образования, формирования у детей дошкольного возраста знаний, умений и навыков. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив МДОУ в январе 2016 года разработал Образовательную программу ДОУ, на основе основной образовательной программы Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» 2015 г. издание 3. Кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив – стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ развития детского сада.

**Информатизация образовательной деятельности МДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте | В течение года | Модератор  сайта |
| 2. Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОО | В течение года | Зам.зав.по ВМР |
| 3. Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно – воспитательной работы | В течение года | Зам.зав. по ВМР |

**Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава ДОО и Программы развития МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 3 «Рябинка», в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

руководство хозяйственной деятельности учреждения;

пополнение материальными ценностями;

своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;

заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением;

хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. В 2015 – 2016 учебном году работа была направлена на улучшение условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

текущий ремонт помещения;

приобретение недостающих шкафчиков для детей;

приобретение хозяйственного инвентаря;

приобретение игр и игрушек;

приобретение уличного оборудования на детские площадки;

ремонт крыльца

ремот крыши

в дошкольных группах - замена сантехники

в 1 разновозрастной группе – замена унитаза

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по составленному плану, в ДОУ действует контрольно-пропускной режим, имеется домофон, ежемесячно проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Школа пешеходных наук», «Знай, правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки» и др. В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома.

**План работы на 2016-2017 учебный год**

**Педагогические советы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка дня** | | | **Срок** | | | **Ответственные** | |
| **август** | ***Педсовет №1*«Новый учебный год на пороге ДОУ»:**  *Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.* | | | **26 августа** | | | Заведующий | |
| 1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период *(анализ оздоровительной работы; блиц-просмотр досугов (фотографий) развлечений с детьми в летний период)* | | | Заведующий, воспитатели | |
| 2. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (сетка занятий, перечень программ и технологий); утверждение тематики открытых мероприятий. | | | Заведующий,  Ст.воспитатель | |
|  | 3.Обсуждения и принятия решений. | | | Заведующий | |
| *Подготовка к педсовету:*  - подготовка выступлений;  - подбор фотографий ( для блиц - просмотров досугов, развлечений с детьми в летний период) | | | | | | | | |
| **ноябрь** | | | ***Педсовет № 2***   |  |  | | --- | --- | | «Здоровьесберегающая среда ДОУ — условие физического и психического здоровья детей»  *Цель: Анализ и совершенствование условий для создания здоровьесберегающей среды ДОУ.* |  | | «Проблемы здоровья детей, их физического развития  и двигательных возможностей, адаптация к сложным условиям жизни и учебным нагрузкам в ДОУ» | | | | **23 ноября** | | | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 1. Выступление старшего воспитателя | |  | | | Ст.воспитатель |
|  | | | 2.Самоанализ прогулок (создание условий для двигательной активности детей, подбор игр и упражнений в зависимости от предшествующей работы, уровни освоения двигательных навыков, настроение детей на прогулке, стиль взаимоотношений педагога с детьми). | | Воспитатели 2 и 3 разновозрастной групп |
| 3.«Телевизионный невроз» - норма или патология в наше время? | | Воспитатели 1 разновозрастной группы |
| 4. Обсуждения и принятие решения. | | Заведующий |
| Подготовка к педсовету: подготовка выступлений; проведение тематического контроля; подбор вопросов, игр, пособий. | | | | | | | | |
| **март** | | ***Педсовет № 3***  Формирование экологической культуры дошкольников.  *ЦЕЛЬ: Совершенствовать работу педагогов по формированию коммуникативно – речевого общения у детей посредством активного использования современных образовательных технологий.* | | | |  | | Заведующий |
|  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1.Актуальность проблемы экологического. развития детей дошкольного возраста. |  |  | | | | |  | | Воспитатели дош.групп |
|  | | 2. Итоги тематического контроля:«Об эффективности работы воспитателей по развитию коммуникативно – речевому общению у детей дошкольного возраста» | | | |  | | Ст.воспитатель |
|  | | 3. Обсуждения и принятие решения. | | | |  | |  |
|  | | *Подготовка к педсовету:*  *Подготовка выступлений*  *Подбор вопросов, пособий*  *Проведение тематического контроля*   | | | |  | |  |
| **май** | | ***Педсовет №4*«Итоги работы ДОУ»**  *ЦЕЛЬ*: *Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.* | | | |  | | Заведующий |
| 1.Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017у.г., ознакомление с публичным докладом руководителя. | | | |  | | Заведующий |
| 2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год *(выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов)* | | | |  | | Заведующий |
|  | | 3. Утверждение плана летнего оздоровительного периода (2017 г) | | | |  | | Ст.воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Август** | **Сентябрь** | | **Октябрь** | | **Ноябрь** | | **Декабрь** | | | **Январь** | | **Февраль** | | **Март** | | **Апрель** | **Май** | **Июнь** | **Отм. о**  **вып.** |
| **Педагогические советы** | Педсове1.Анализ летне-оздоровительной работы.  2.Годовой план работы на в соответствии с ФГОС ДО 2015-2016 уч.год.  Ответ.Гусейн-Заде Н.В. |  | |  | | Педсовет:  «Здоровьесберегающая среда ДОУ — условие физического и психического здоровья детей»  Ответ.  Гусейн-Заде Н.В. | |  | | |  | |  | | Педсовет:  Формирование экологической культуры дошкольников.  Ответ.  Гусенй-Заде Н.В. | |  | Итоговый педсовет.  1. Анализ работы за 2016-2017 2.Рассмотрение плана работы на летне-оздоровительный период.  Ответ.  Гусейн-Заде Н.В. |  |  |
| **Общие собрания трудового коллектива** | 1.Знакомство с годовым планом, коллективным договором. 2.Инструктаж по ОТ , пожарной безопасности, антитеррору.3.Знакомство с приказами под личную подпись.4.Пропускной режим, дежурства, графики работОтв. Гусейн-Заде Н. |  | |  | |  | | 1.Утверждение графика отпусков.  2.Инструктаж по ОТ, пожарной безопасности, антитеррору.  3.Разное  Отв. Гусейн-Заде Н.В. | | | . | |  | |  | |  | 1.Инструктаж по ОТ, пожарной безопасности, антитеррору. 2. Летно-оздоровительная компания.  3.Подготовка к учебному году, ремонтные работы.  4. Прием детей, перевод, ремонт.  5.Разное  Отв. Гусейн-Заде Н.В. |  |  |
| **Повышение квалификации педагогов** | Воспитатели дошкольных групп: Баранова Анастасия Петровна, Кузнева Екатерина Вадимовна. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Организационно-методическая работа** | 1.Оформление уголка в пед.кабинете  «Методическая работа ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»  Р.  2. Разработать и утвердить Педсовет  Отв. Фролова Е.Н. | 1.Разработка рекомендаций по планированию. 2.Составление расписания организованной образовательной деятельности. Учебный план  3. Выставка работ воспитанников ДОУ «Воспоминание о лете»  4. Акция:  «Здоровье-твое богатство»  Отв. Фролова Е.Н. | 1.Консультация:  Подготовка к мониторингу образовательного процесса.  2.Подготовить заявку на курсы ПК.  3.Подготовка к педсовету.»  4. Год Российского кино в ДОУ»  Посещение РМО | | 1.Проведение мониторинга образовательного процесса и детского развития.  2.Педсовет.  3.Посещение РМО.  Отв. Фролова Е.Н. | | 1..Декада правовых знаний  Выставка работ воспитанников ДОУ «В кругу семьи рождается душа»»  Отв. Фролова Е.Н. | | | Подготовка и проведение развлечения для детей «зимние забавы»  Посещение РМО.  Отв. Фролова Е.Н. | | Консультация «Система экологического воспитания детей в детском саду»  Подготовка к педсовету  Посещение РМО.  Отв. Фролова Е.Н. | | 1.Подготовка к мониторингу образовательного процесса и детского развития.2.Педсовет.  3. Участие в конкурсе театрализованных представлений.  Посещение РМО.  Отв. Фролова Е.Н. | | 1.Проведение мониторинга образовательного процесса и детского развития.  2.Посещение РМО  3.Подготовить заявку на курсы ПК.  4. Выставка работ воспитанников ДОУ «Жить с согласием родной природы»5. Единый день Здоровья.  Отв. Фролова Е.Н. | | 1.Консультация:  Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период в условиях реализации ФГОС ДО.  2.Диагностика подготовительной к школе группы.  Отв.  Фролова Е.Н. |  |  |
|  |  | Совещание при зам. ВМР каждый месяц, последнюю пятницу ( по отдельному плану) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Взаимопосещения и открытые просмотры воспитателями занятий.** |  |  |  | |  | | ООД.  Защита проекта  «Безопасность для детей»  Отв. Косихина М.В. | | Защита проекта  «Экология для детей старшего возраста» | | | ООД.  Защита проекта «Зеленая Аптека»  Отв. Фролова Е.Н. | | ООД. | | ООД.  Открытые занятия вновь прибывших воспитателей.  Отв. Баранова А.П.  Отв.  Баранова А.П. | | Творческий концерт подготовительной группы “До свидания, детский сад”.  Отв. Фролова Е.Н, Занегина И.П. | Проведение утренней гимнастики на улице (все возрастные группы). Анализ организации игр на прогулке. Все группы.  Отв. Фролова Е.Н. |  |
| **Обеспечение комплексной безопасности учреждения** | 1.Инструктаж работников по порядку пользования «тревожной кнопки» СКАТ-1200А  2.Инструктаж работников по порядку пользования пожарной сигнализацией.  Отв. зам.по без. | 1. Инструктаж работников о порядке действий персонала д.с. при обнаружении пожара.  2. Объектовая тренировка «Действия персонала, воспитанников при пожаре (очаг возгорания в музыкальном зале)»  Отв. зам.по без.. | 1. День защиты детей:эвакуация, инструктажи, беседы с детьми, развлечения, тренировка.  2. Объектовая тренировка: «Действия персонала, воспитанников при обнаружении взрывоопасного предмета»  Отв. зам.по без.. | | 1.Инструктаж работников порядке действия при угрозе террористического акта по телефону.  2.Объектовая тренировка «Действия персонала, воспитанников при угрозе террористического акта по телефону»  Отв. зам.по без. | | 1. Объектовая тренировка «Действия персонала воспитанников при обнаружении пожара (очаг возгорания в музыкальном зале)  Отв. зам.по безоп. | | 1.Анализ состояния детского сада по антитеррористической защищенности.  2. Отработка действий с техническим персоналом по эвакуации (пожар на пищеблоке)  Отв.зам.по безоп. | | | 1.Инструктаж работников «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета2. Занятия с персоналом по приему телефонных сообщений террористического характера  Отв. зам.по безоп | | 1. Инструктаж персонала, воспитанников, родителей «Осторожно, тонкий лед»  2. Объектовая тренировка «Действия персонала и воспитанников при получении информации об угрозе террористического акта»  3.Разработка плана проведения Дня защиты детей.  Отв. зам.по безоп | | 1. День защиты детей: эвакуация, инструктажи, беседы с детьми, развлечения.  Отв. зам.по безоп | | 1.Объектовая тренировка «Действия персонала, воспитанников при пожаре очаг возгорания на пищеблоке»  Отв. зам.по безоп | 1.Отработка с воспитанниками навыка спуска по эвакуационным лестницам.  Отв.. зам.по безоп |  |
| Беседы с воспитанниками по безопасности поведения 1 раз в месяц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| День профилактики ДТП по плану РУО | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Совещания АТГ 1 раз в месяц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Работа с родителями** | Оформление уголков  «Для вас родители»  К началу учебного года.  Отв. Воспитатели | Общее родительское собрание: 1.Знакомство родителей с локальными актами о пропускном режиме, СанПин 2.4.1.3049-13, комплектованием групп.  Здоровье ребенка в ваших руках.  Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. Выставка работ воспитанников «Воспоминание о лете»  Отв.  Гусейн-Заде Н.В.,  воспитатели | Групповые родительские собрания:По теме: Ознакомление с «основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.Организация  Отв. Воспитатели. | | Консультации для родителей с разной тематикой в зависимости от возраста детей.  Подготовка к конкурсу «В кругу семьи рождается душа»»  Отв. Воспитатели. | | Групповые родительские собрание  ( по плану воспитателей)рудовон вопиенк"»  Конкурс, подведение итогов конкурса «В кругу семьи рождается душа»»  Заседанияродительского комитета.  Отв. Воспитатели. | | | Консультации для родителей во всех возрастных группах.  Зимние забавы с участием родителей.  Отв. Воспитатели. | | Групповые родительские собрания:  (по плану воспитателе)  Участие родителей в утреннике:« День Российской Армии»  Отв. Воспитатели. | | Консультации для родителей во всех возрастных группах.  Заседанияродительского комитета.  Отв. Воспитатели. | | Групповые родительские собрания:  (по плану воспитателей)  День Земли с участием родителей.  Отв. Воспитатели. | | Общее родительское собрание:  1. Летне-оздоровительная компания в детском саду.  3.О профилактике дорожно-транспортного травматизма детей.  Родительское собрание в подготов.  группе «О нравственно-волевой подготовке детей к школе»  Отв. Воспитатели. | День Защиты детей с участием родителей. |  |
| **Административно-**  **хозяйственная деятельность** | Косметический  ремонт в помещении Благоустройство территории.  Отв. завхоз | Технический осмотр здания.  Отв.  завхоз | Контроль за работой отопительной системы  Отв.  завхоз | | Заключение договоров с обслуживающими организациями.  Отв. заведующий | | Контроль за освещением  Отв.  завхоз | | | Контроль за температурным режимом  Отв.  завхоз | | Контроль за температурным режимом  Отв.  завхоз | | Контроль за освещением  Отв.  завхоз | | Уборка территории, благоустройство ОУ.  Уборка территории у памятного знака «Односельчанам, павшим в годы ВО  Отв. завхоз | | Завоз песка на участки. Высадка рассады на клумбы, благоустройство территории  Отв. завхоз |  |  |
| 1. Благоустройство территории. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Воспитательная работа** |  | 1.День знаний.  2.День здоровья.  3.День дошкольного работника  4.Оформление стенда «Фильм, фильм, фильм»  Выставка работ воспитанников «Воспоминание о лете»  Фролова Е.Н. | Год российского кино в ДОУ.  Развлечение «Фильм,фильм.фильм»  Отв.  Фролова Е.Н. | | 1.Осень в гости к нам пришла.  Отв. Фролова Е.Н. | | 1.Новогодние утренники  «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год».  2. Выставка «В кругу семьи рождается душа»»  Отв. Фролова Е.Н. | | | Зимние забавы с участием родителей.  Отв. Фролова Е.Н. | | День Защитника ОтечестваМасленица.  Отв. Фролова Е.Н. | | Утренники,  Посвященный международному женскому дню 8 марта.  Конкурс  «Театральная постановка»  Отв. Фролова Е.Н. | | Весна-Красна.  День Здоровья.  День Земли.  Выставка работ воспитанников «Жить в согласии с родной природы»  Отв. Фролова Е.Н. | | Вахта памяти, посвященная 71 годовщине Победы.  Выпускной в подготовительной группе «До свиданья детский сад»  Отв. Фролова Е.Н. |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| **Аттестация педагогических работников** | Создание аттестационной комиссии. Подбор и систематизация материалов по аттестации.  Аттестация на высшую квалификационную категорию воспитатель дошкольной группы Косихина Марина Викторовна,  Фролова Елена Николаевна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса** |  | Составление плана работы на 2016-2017 уч.год.  Выступление на собрании трудового коллектива по теме:  «Охрана прав и достоинств ребенка в ДОУ»  Отв. Фролова Е.Н. | Инструктивно методическое совещание.  Формирование базы данных о семьях, имеющих проблемы в воспитании детей  Размещение информационных листов в родительских уголках с координатами инстанций, занимающихся защитой прав ребенка.Отв. Фролова Е.Н. | | Консультация в уголке для родителей «Права ребенка и их соблюдение в семье  Отв. воспитатели | | Подбор материала для выступления на родительском собрании:  «Защита прав и правовое воспитание ребенка.  Отв. Фролова Е.Н. | | | Информационный лист для родителей детей младшего возраста «Право ребенка на охрану физического здоровья».  Отв.воспитатели | | Консультирование воспитателей по действиям в случае жестокого обращения с ребенком.  Отв. Фролова Е.Н. | | Подготовка информационного материала по правам ребенка в родительские уголки групп  Отв.Фролова Е.Н. | | Проведение опроса родителей о комфортности пребывания ребенка в ДОУ.  Отв. Фролова Е.Н. | | Анкетирование сотрудников МДОУ «Что вы знаете о правах ребенка»  Отв. Фролова Е.Н. | Выступление на педагогическом совете.  День защиты детей.  Отв. Фролова Е.Н. |  |
| **Работа ДОУ по функционированию и развитию образовательного пространства.** |  | Связь с отделом опеки.  »  Отв. Гусейн-Заде Н.В. | Связь с Песковской общеобразовательной школой.Молодежный Липецкий театр  «Зайка – бука»  Отв.  Фролова Е.Н. | | Совместные мероприятия с библиотекой. Конкурс творческих работ «Наша с мамой сказка» участие в проекте сказка перед сном или книжка под подушкой.  Выставка-игра: «Листопад любимых книг»..Отв. Фролова Е.Н. | | Связь с инспектором по делам несовершеннолетних.  Театр Шапито  «Путешествие в страну чудес.»  Отв. Гусейн-Заде Н.В. | | | Театр Шапито  «Путешествие в страну чудес.» | | Совместно с Советом Ветеранов при Администрации Хорошовского с/п проводить работу по патриотическому воспитанию детей.  Отв. Фролова Е.Н. | | Связь с музыкальной школой п. Пески  (совместные концерты)  Отв. Фролова Е.Н. | | Совместные мероприятия с библиотекой.  «Путешествие в страну Читалию»  Отв. Фролова Е.Н. | | Совместно с Советом Ветеранов при Администрации Хорошовского с/п проводить работу по патриотическому воспитанию детей  Отв. Фролова Е.Н. |  |  |

**План работы по аттестации педагогических работников**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Координатор по аттестации - старший воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Выход |
|  | Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ. | сентябрь 2016г. | Пакет документов |
|  | Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году. | сентябрь 2016г. | Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ. |
|  | Оформление стенда аттестации педагогических работников.  Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения. | Сентябрь 2016г., обновление постоянно | Информация на стенде ДОУ |
|  | Согласование графика по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории | до 01.09.2016г. | График аттестации  Перспективный план аттестации |
|  | Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов. | согласно графику и перспективному плану аттестации | Справка по ДОУ |
|  | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений. | в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами | Портфолио, представление на педагогического работника |
|  | Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников. | Октябрь 2016г.  май 2017г. | График  и  Перспективный план |
|  | Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2016-2017 учебном году. | Октябрь 2015г.  Апрель 2016 | Заявка на курсы повышения квалификации |
|  | Подготовка анализа работы по результатам аттестации | Май 2017г. | Годовой план работы |

**План работы с молодыми специалистами**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** |
| 1. | Анкетирование «Выявление знаний и затруднений у молодого педагогов в процессе воспитательно-образовательной деятельности» | сентябрь |
| 2. | Работа с нормативными документами. Планирование воспитательно-образовательного процесса.  Практикум.*Задание.*Составить конспект НОД.  Просмотр  конспекта и  проведение непосредственной  образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ. | сентябрь |
| 3. | Беседа на тему: «Самообразование – лучшее образование». Корректировка методической темы самообразования.  -  помощь в подборе  методической литературы. | сентябрь |
| 4. | Использование современных технологий в воспитательном процессе. Консультация и ответы на интересующие вопросы. | октябрь |
| 5. | Использование ИКТ в работе с детьми и родителями  Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.  Практикум.*Задание.*Подготовить презентацию к родительскому собранию. | октябрь |
| 6. | Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми». | октябрь |
| 7. | Копилка интересных занятий.  Просмотр  конспекта и  проведение НОД молодым специалистом. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. | октябрь |
| 7. | Секреты мастерства. Посещение молодым  специалистом непосредственной образовательной деятельности у воспитателей с опытом работы.. | ноябрь |
| 8. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). | ноябрь |
| 9. | Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений молодого педагога и совместное определение путей их устранения. | ноябрь |
| 10. | Портфолио педагога.  Беседы, консультации. | декабрь |
| 11. | Приобщение молодого педагога к  подготовке и проведению новогодних мероприятий. Участие в праздниках, изготовление атрибутов. | декабрь |
| 12. | Консультация «Роль игры в развитии дошкольников»,  наблюдение за работой молодого педагога  - совместная игровая деятельность. | январь |
| 13. | Копилка интересных занятий.  Просмотр  конспекта и  проведение НОД молодым специалистом. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. | январь |
| 14. | Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | февраль |
| 15. | Копилка интересных занятий. Разработка или описание интересных занятий силами самого молодого специалиста. | февраль |
| 16. | Имидж педагога. Материалы по вопросам педагогической этики, культуры и т.д. | февраль |
| 17. | Консультация: «Экологическое воспитание детей в ДОУ» | март |
| 18.. | Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»  Практикум.*Задание.*Подготовить самоанализ НОД. | март |
| 19. | Совместная подготовка  и проведение утренника посвященного женскому дню 8 марта. | март |
| 20. | Посещение НОД опытных педагогов. | март |
| 21. | Мониторинг детского развития. Методика проведения обследования. | апрель |
| 22. | Копилка интересных занятий.  Просмотр  конспекта и  проведение НОД молодым специалистом. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. | апрель |
| 23. | Уровень профессионализма молодого педагога – систематизация наработок профессиональной деятельности. | май |
| 24. | Подготовка к летне – оздоровительной  кампании. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Совместное составление сценария, подготовка к  празднику посвященному «Дню защиты детей». | май |
| 25. | Подведение итогов работы. Самоанализ молодого воспитателя. Определение перспектив на следующий учебный год. | май |

**Контрольно-аналитическая деятельность**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | Методы контроля | | | | | Форма представления результатов контроля | | | Ответственный | | | | | Выход информации |
| Предупредительный  Проверка документации | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Календарное и перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса | | анализ | | | | Аналитическая справка | | | Заведующая  Ст.воспит. | | | | | Совещание при ст.воспитателе  в октябре |
| 2. Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна и утренней гимнастики. | | анализ | | | | Заполнение карты  контроля | | | Ст.воспит. | | | | | Совещание при ст.воспитателе  в октябре |
| **Октябрь** | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| Оперативный контроль | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Организация педагогического процесса в группах (создание условий для двигательной активности детей, подбор игр и упражнений в зависимости от предшествующей работы, уровни освоения двигательных навыков, настроение детей на прогулке, стиль  взаимоотношений педагога с детьми) | | анализ | | | | анализ совместной деятельности с детьми на прогулке  карточка анализа.  диагностическая карта по развитию двигательных умений и навыков у  детей. | | | Ст. воспитатель | | | | | Педсовет № 2 |
| 2.Планирование работы с родителями в группах | | анализ | | | | Протокол обследования работы с родителями | | | Ст.воспитатель, заведующий | | | | | Педсовет №2 |
| **Ноябрь** | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| Фронтальный контроль | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. мониторинг подготовительной группы. | | анализ | | | | Диагностическая карта | | | | Заведующая  Ст.воспит. | | | | Педсовет №2 |
| 2.Планирование работы с детьми в подг. группе | | анализ | | | | Аналитическая справка  Карта проверки плана | | | | Ст. воспитатель | | | |  |
| 3.Наблюдение педагогического процесса в дошкольных группах | | Наблюдение, анализ занятий | | | | Карточка анализа занятия | | | | Ст.воспитатель | | | |  |
|  | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| Оперативный | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Сфрмированность у детей навыков самообслуживания. | | | | -анализ,  наблюдение | | | | Аналитическая справка. | | | | Заведующая  Ст. воспит | | На совещании при ст.воспитателе  в декабре |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании | | | | -анализ,  наблюдение | | | | Заполнение карты контроля | | | | Ст. воспит | |  |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании | | | | -анализ,  наблюдение | | | | Заполнение карты контроля | | | | Ст. воспит | |  |
| 2.Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна и утренней гимнастики | | | | анализ,  наблюдение | | | | Заполнение карты контроля | | | | Ст. воспит | |  |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Проверка рабочих программ воспитателей | | | | анализ | | | |  | | | | Ст.воспитатель | | На совещании при ст.воспитателе  в декабре |
| 2.Организация прогулок в зимнее время | | | | анализ, наблюдение | | | | Аналитическая справка | | | | Ст.воспитатель | | На совещании  при ст.воспитателе |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Проверка ведения документации воспитателей. | | | анализ | | | | Аналитическая справка | | | | Ст.воспитатель | | | На совещании  при ст.воспитателе |
| 2. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей. | | | анализ | | | | Аналитическая справка | | | | Ст.воспитатель | | |  |
| 3.Соблюдение режима дня , режимные моменты во всех группах | | | Анализ наблюдение | | | | Аналитическая справка | | | | Ст.воспитатель | | | На совещании при ст.воспитателе |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематический контроль: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Планирование работы с детьми в группах. | | | Наблюдение и анализ | | | | Заполнение карт контроля | | | |  | | | На педсовете № 3 |
| 2.Наблюдение и анализ педагогического процесса в группах. | | | Наблюдение и анализ | | | |  | | | |  | | |  |
| 3. ЗУН детей по данному вопросу. | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 4.Оценка профессиональных умений воспитателя по данному вопросу. | | | Наблюдение и анализ | | | |  | | | |  | | |  |
| 5.Предметно-развивающая среда по умственному развитию детей. | | | Наблюдение и анализ | | | | Аналитическая справка по результатам контроля | | | |  | | |  |
| **Март** Оперативный контроль | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Наличие дидактических игр по задачам программы | | | Наблюдение и анализ | | | | Аналитическая справка | | | |  | | | На совещании при ст.воспитателе |
| 2. Посещение занятий молодых специалистов | | | Наблюдение и анализ | | | | Аналитическая справка | | | |  | | | На совещании при ст.воспитателе |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Проверка документации* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Календарное и перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса | | |  | | | | Аналитическая справка | | | |  | | |  |
| 2.Организация работы педагогов по проведению диагностики.  3. Проведение диагностики детей, поступающих в школу | | |  | | | | Аналитическая справка  Заполнение  диагностической карты | | | |  | | | На педсовете №4 |
| **Май** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Проверка документации* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Оформление педагогами материалов по итогам диагностики усвоения материалов реализуемых в ДОУ программ | | | -анализ | | Аналитическая справка | | | | Заведующая  Ст. воспитатель | | | | Педсовет №4 | |
| **Итоговый контроль** | | |  | |  | | | |  | | | |  | |
| Проведение итоговых занятий во всех возрастных группах | | | анализ | | Аналитическая справка | | | | Ст.воспитатель | | | | Педсовет № 4 | |
| Сводная диагностическая таблица усвоения программного материала (реализация образовательной программы) | | | анализ | | Аналитическая справка | | | | Ст.воспитатель | | | | Педсовет №4 | |

Кадровый состав.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Должность | Образование | Квалиф.кат | Стаж работы в учреждении |
| 1. | Гусейн-Заде Наталья Владимировна | Заведующий | Высшее | Высшая | 15лет |
| 2. | Фролова Елена Николаевна | Муз. руковод. | Высшее | 1 кв.кат. | 25 лет |
| 3. | Занегина Инна Петровна | Воспит. дош гр. | Сред.спец, | 1 кв.кат. | 28 года |
| 4. | Косихина Марина Викторовна | Воспит .дош.гр. | Высшее | 1 кв.кат. | 11 лет |
| 5. | Кузнева Екатерина Вадимовна | Воспит.дощ.гр.  совместитель) | Высшее | Без категории |  |
| 7. | Баранова Анастасия Петровна | Воспит. дош.гр. | Высшее | Без категории |  |
| 8. | Горячева Вера Гавриловна | Мл. воспитат. | Среднее |  | 14лет |
| 9. | Косихина Татьяна Петровна  ПППеПетровна | Завхоз | Высшее |  | 2 год |
| 10. | Горячев Пётр Дмитриевич | Сторож-дворник | Среднее |  | 12лет |
| 11. | Горячева Валентина Николаевна | Мл.воспитат. | Среднее |  | 13 лет |
| 12. | Смирнова Екатерина Николаевна | Мл.воспитатель | Среднее |  | 1г 6 мес |
| 13. |  |  |  |  |  |