**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 «РЯБИНКА»**

Принята

На педагогическом совете

29.08.12. протокол №1

Утверждена

Приказом от 31.08.12. № 141

**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования детей 5 – 7 лет**

**эколого – краеведческой направленности**

**«РОДНИЧОК»**

**Срок реализации 3 года**

**Авторы:**заведующий     Гусейн-Заде Н.В.

зам.зав. по ВМР Фролова Е.Н.

воспитатель           Косихина М.В.

**Пояснительная записка.**

Дошкольное детство – начальный этап становления личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры детей дошкольного возраста. Формирование личностной культуры детей дошкольного возраста основывается на четырех сферах.

• природа

• рукотворный мир человека

• отношение к общественной жизни

• человек и его собственная жизни

В настоящее время возрастает интерес к истории родного края, его культуре, обычаям и традициям того места на земле, где человек родился и живет. Энтузиасты ведут большую работу по изучению своей малой родины. Их называют краеведами. Все материала, созданные ими привлекают внимание взрослых, подростков, детей младшего школьного возраста и дошкольников.

Детский сад «Рябинка» расположен в деревне Губастово Коломенского района - это живописное место, вокруг широколиственные леса, богатые растительным и животным миром, прекрасные луга с разнотравьем. В деревне протекает река Мезенка, богатая разнообразной рыбой: щукой, окунем, плотвой. Рядом находится поселок Пески, известный своим месторождением известняка, живописнейшими дачами известных людей: художников, киноактеров. И конечно же исторический город Коломна со своими достопримечательностями. Исходя из всего этого наш детский сад «Рябинка» общеразвивающего вида взял в качестве дополнительного образования эколого-краеведческое направление. Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Составленная программа для детей дошкольного возраста предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, альманахов, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы.

**Цель и задачи программы**

**Цель**программы дополнительного образования – воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка дошкольного возраста через приобщение его к истории народа, родного края, знакомство с их прошлым и настоящим.

**Задачи:**

1. Приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой Родины, обычаи, традиции д. Губастово. п. Пески и г. Коломны.

2. Воспитывать чувство гордости за свой край родной посредством материалов по краеведению. (автор Кузовкин А.И.,А.Е. Денисов)

3.Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста , формирование у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

Разработанная программа предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение краеведческого материала по 4 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста, основано на личностно - ориентированном подходе.

**1 блок: «Подмосковье – наш край родной».**

Содержание данного блока предусматривает ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем, который представлен семьей, малой Родиной, знакомство с историей деревни Губастово .Знакомство с городским округом Коломна, ее историей, которая началась с года ее основания 1877 год, православной Коломной, современным городом. Промышленность и сельское хозяйство.

**2 блок «Природа родного края»**содержание данного блока направлена на формирование знаний детей особенностей растительного и животного мира, знаний рек, протекающих по территории Коломенского района. Показать разнообразие оседлых и перелетных птиц, которые обживают леса и местность Коломенского района. Предусматривает расширение знаний детей о рукотворной природе (сады, парки , скверы).

**3 блок. «Быт и традиции.»**Этот блок направлен на то, чтобы воспитатели познакомили детей дошкольного возраста с понятием быт, традиции. Содержание данного блока предусматривает в доступной для детей дошкольного возраста форме, формировать представления о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий, предметов обихода, одежды, игрушек прошлого века и настоящего века. Формировать у детей бережного отношения к истории жизни своей Родины. Ознакомление с традициями позволяет детям дошкольного возраста формировать представления о связи между поколениями.

**4 блок. «Культура и искусство родного края» Блок предусматривает**работу воспитателей по знакомству детей дошкольного возраста с биографией и творчеством писателей и поэтов , которые прославили наш край своими произведениями, являясь авторами стихотворений, рассказов., романов, музыкальных произведений, песен. Изучая вместе с детьми историю жизни выдающихся поэтов, писателей, побывавших в нашем крае у детей дошкольного возраста формируется у детей представление о прекрасном, воспитывается чувство уважения и почтения к творческим людям , к людям искусства**.**

Программа рассчитана на 3 года обучения детей старшего дошкольного возраста. Основные формы кружковой работы – тематический, комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; изготовление макетов, альбомов; составление творческих рассказов. А также экскурсии, целевые прогулки к памятникам, в музеи города, встречи с интересными людьми, спектакли.

Работа по дополнительному образованию, через организацию кружковой работы в ДОУ кружка «Родничок» ведет воспитатель дошкольного учреждения, имеется материально-техническая база, соответствующую основным санитарно-гигиеническим требованиям. Для занятий кружка время и день строго определены, что соответствует требованиям Сан Пину и   и программы воспитания и обучения в детском саду « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Руководитель и заместитель руководителя детского сада обеспечивает методическую помощь и контроль за деятельностью руководителя дополнительного образования. Промежуточный контроль осуществляется по темам в форме игровых программ. Итоговое занятие в форме викторины запланировано проводить в конце учебного года (май).

**Критерии результативности обучения:**

* Дети должны знать и проявлять интерес к истории, быту, традициям

Коломенского края

* Использовать в активной речи фольклор
* Уметь играть в русские народные игры
* Знать памятники культуры, историю возникновения своей деревни, г.Коломны
* Знать животный и растительный мир края
* Знать наиболее важные исторические события истории родного края
* Знать символику Коломенского района

**I год** **обучения**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название блока | Тема занятий | Длительность  в мин. | Формы занятий |
| 1. | Край родной , наше Подмосковье. | **Октябрь**  1«Моя семья»  2. Составление генеалогического древа моей семьи.  3. «Вот моя деревня, вот мой дом родной…»  4. Край православный.  **Ноябрь**  5. Коломна – главный город Коломенской земли.  6. Транспорт нашего города.  7. Коломна-спортивная.    8. Коломна – наш главный город. | Всего: 60 мин  15 мин    15 мин.        15 мин      15 мин         Всего: 60 мин    15 мин    15 мин      15 мин          15 мин | Беседа      Занятие      Беседа      Экскурсия к храму п. Пески  Беседа по видео фильмам о Коломне    Беседа с использованием наглядно-дид.материала    Беседа по видео фильму    Подарки нашему городу (рисунки) |
| 2.                        3. | Природа родного края.                            Культура и искусство родного края | Декабрь:  9.Кто живет в лесах Подмосковья?    10.Жизнь зверей в разное время года.    11.Жизнь лесных птиц в разное время года.    12.Жизнь лесных зверей и птиц зимой.    Январь:  13.Проказы старухи зимы.    14.В гостях у народных инструментов    15.Живет в народе песня.    16. Пришла коляда – отворяй ворота.      Февраль:  17.Народные промыслы Подмосковья.    18. «На героя и слава бежит»    19. Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая.    20. Прощай Масленица | Всего: 60 мин  15 мин        15 мин      15 мин      15 мин        Всего: 60 мин  15 мин      15 мин        15 мин      15 мин          Всего: 60 мин  15 мин          15 мин        15 мин        15 мин | Занятие      Занятие      Занятие      Подарки птицам (изготовление кормушек)    Загадки о зиме      Занятие      Беседа о русской народной песне    Развлечение          Беседа          Беседа о русских богатырях      Знакомство с Масленицей      Развлечение |
| 4. | Природа родного края.. | Март:  21. «Грач на горе – весна на дворе»    22.Весна, весна, поди сюда!    23. Весна красна цветами          24.При солнышке тепло, при матушке добро. | Всего: 60 мин  15 мин      15 мин        15 мин              15 мин | Беседа о признаках весны    Рассказ о весенних полевых работах    Заклички, песенки, пословицы о весне      Поделки в подарок маме |
| 5. | Быт и традиции Коломенского народа | Апрель.  25. Милости просим гости дорогие.    26. « Как у нашего кота»    27. Котик, котик поиграй.    28. Приглашаем в гости к нам.        Май.  29. Волшебные спицы      30. Знаешь ли ты сказки?      31. Победа в воздухе не вьется, а руками достается    32. Прощание с «избой». | Всего: 60 мин  15 мин      15 мин      15 мин      15 мин            15 мин      15 мин        15 мин        15 мин | Знакомство с «избой».    Знакомство с обитателями избы    Разучивание потешек    Игра-упражнение  (вежливое обращение к гостям)      Знакомство со спицами и вязанием на них  Литературная викторина по сказкам    Рассказ о воинах защитниках «Каша из топора»    Прощальное чаепитие с хозяйкой изб |
|  |  |  |  |  |

**IIгод** **обучения**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название блока | Тема занятий | Длительность  в мин. | Формы занятий |
| 1. | Природа родного края | **Октябрь**  1. «Что летом родится – зимой пригодится».      2. Вершки да корешки.      3. Дары матушки земли.    4. Осенний лес.    **Ноябрь**    5. Что растет и кто живет в нашем крае.    6. Кто живет в реке    7. Птицы – наши друзья.    8. Жизнь лесных зверей и птиц зимой | Всего:  1час20 мин  20 мин            20 мин.        20 мин      20 мин      Всего:  1час 20 мин    20 мин        20 мин        20 мин      20 мин | Беседа. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете .    Знакомство со сказкой «Мужик и медведь»  Занятие    Беседа. Работа с альбомом.    Экскурсия            Занятие          Занятие      Занятие |
| 2.                  3.                                                                        4.                          5. | Край родной, наше Подмосковье.                    Культура и искусство родного края                                                                                    Край родной, наше Подмосковье.                            Быт и традиции Коломенского народа. | Декабрь:  9.Моя семья.      10.Что я знаю о себе.    11.Вот моя деревня, вот мой дом родной.    12.Край православный    Январь:  13. Зимние святки        14. Проказы старухи зимы          15. «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу…»          16. «Баю, баю, бай. Поскорее засыпай!»        Февраль:    17.В гостях у народных инструментов.    18.Народные промыслы Подмосковья    19. Масленица    20. Прощай Масленица            Март:  21. Коломна – главный город Коломенской земли.    22. Транспорт нашего  города.    23. Коломна спортивная.    24. Труд взрослых в родном городе.      Апрель:    25. Знакомство с русскими народными сказками.    26. Русские потешки.    27. В гости к хозяюшке.    28. «Шутку шутить – людей насмешить».    Май:  29. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».        30. « А за ним такая гладь – ни морщинки не видать».      31. Сказки для Кузи.      32. Прощание с   «избой». | Всего:  1 час 20 мин  20 мин    20 мин      20 мин      20 мин  Всего:  1час 20 мин  20 мин        20 мин              20 мин              20 мин          Всего:  1 час 40 мин  20 мин        20 мин        20 мин      20 мин            Всего:  1 час 40 мин  20 мин        20 мин      20 мин      20 мин    Всего:  1 час 40 мин    20 мин        20 мин    20 мин      20 мин        20 мин            20 мин          20 мин      20 мин | Занятие. Работа с альбомом.    Занятие.    Беседа.  (Презентация)    Беседа.    Беседа о праздновании Нового года и Рождества    Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи Зимы»    Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском быте и гостеприимстве.    Знакомство с колыбельной песней.          Занятие        Беседа        Беседа      Развлечение              Беседа по видео фильму      Беседа      Беседа по видео фильму    Занятие          Занятие      Занятие      Загадки    Знакомство с потешным фольклором    Рассказ о воинах защитниках Отечества.  Слушание старинных солдатских песен.    Знакомство с предметами обихода.    Викторина по сказкам.      Прощальное чаепитие с хозяйкой избы. |

III год обучения

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название блока | Тема занятий | Длительность  в мин. | Формы занятий |
| 1. | Край родной, наше Подмосковье | **Октябрь**  1.С чего начинается Родина  2. Россия – Родина моя.  3. Деревенька моя.  4. Мой дом .    **Ноябрь**  1.Коломна – главный город Коломенской Земли.  2. Коломна –город православный.  3. Музеи г.Коломны.  4. Труд людей в г.Коломна. | 25 мин        25 мин    25 мин    25 мин        25 мин        25 мин    25 мин    25 мин | Занятие  (альбом стр.83)      Занятие  (альбом стр.86)  Презентация    Занятие  «Солнечная тропинка» стр.33)    Беседа по видео фильмам.      Беседа    Беседа    Беседа |
| 2. | Культура и искусство родного края | **Декабрь**  1.Пришел мороз – берем ухо да нос.          2. Снегурочка – внучка Деда Мороза.    3. Зима – не лето, в шубу одета.    4. Русские народные праздники «Пришла Коляда накануне Рождества» | 25 мин                  25 мин        25 мин        25 мин | Знакомство со сказкой В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе.      Знакомство со сказкой Снегурочка.    Повторение русских народных песен.    Беседа, пение русских народных песен. |
| 3. | Природа родного края | **Январь**    1.Гуляй, да присматривай.      2. Кто как проводит зиму в лесу.    3. Лесная книга или кто, как пишет.    4. Зимние превращение капельки | 25 мин        25 мин      25 мин      25 мин | Беседа о характерных особенностях января.    Занятие      Занятие      Занятие |
| 4. | Культура и искусство родного края. | **Февраль**  1.Дудочка.  2. Зимние узоры.        3. Резьба по дереву.    4. История тряпичной куклы. | 25 мин      25 мин            25 мин      25 мин | Занятие      Знакомство с творчеством вологодских кружевниц    Знакомство с местными умельцами    Изготовление куклы |
| 5. | Природа родного края. | **Март**  1.Весна идет –весне дорогу.  2. Весна в лесу.    3. Лесная школа – жизнь лесных животных весной.    4. Весна в деревне. | 25 мин    25 мин          25 мин        25 мин | Занятие    Занятие. Разучивание стихотворения Е.А.Алябьевой    Занятие.      Разучивание стихотворений с движением. |
| 6. | Быт и традиции Коломенского народа. | **Апрель**  1.Быт русской избы.    2. Поэзия народного костюма.    3. История русской кухни.  4. Светит, да не греет.      **Май**  1.Человек без Родины, что соловей без песни.  2. Край родной, навек любимый.  3. Вот моя деревня, вот мой дом родной.  4. Прощание с избой. | 25 мин      25 мин        25 мин    25 мин              25 мин    25 мин    25 мин      25 мин | Разучивание пословиц, поговорок.    Беседа, прослушивание русских народных костюмов.  Беседа.    Беседа о разных источниках освещения. Теневой театр.      Беседа. Просмотр видеофильма.    Экскурсия.    Рисование.      Чаепитие |

Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
2. А.Е.Денисов, А.И. Кузовкин, Е.А.Новикова Краеведческий альманах «Край родной Коломенский» Коломна: РПЦ «Тираж»
3. В.А.Зебзеева Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей – М.: ТЦ «Сфера»
4. Е.Л.Кощеева, Л.А.Хамидуллина Путешествие в мир природы – М.:АРКТИ, 2009
5. Князева О.Л. Программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры – СП.:Детство-Пресс, 1999
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Москва, «Мозаика- Синтез», 1999 г.
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа, Москва, «Мозаика- Синтез», 2005 г.
8. О.А. Соломенникова Основные и дополнительные программы ДОУ Методическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2007

Программу разработали: заведующий           Гусейн-Заде Н.В.

зам.зав.по ВМР        Фролова Е.Н.

воспитатель               Косихина М.В.

Согласованна: методист

МОУ ДПО «Методический центр»

Старостина Т.В.