**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 «РЯБИНКА»**

Принята

На педагогическом совете

29.08.12. протокол №1

Утверждена

Приказом от 31.08.12. № 141

**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования детей 5 – 7 лет**

**эколого – краеведческой направленности**

**«РОДНИЧОК»**

**Срок реализации 3 года**

**Авторы:**заведующий     Гусейн-Заде Н.В.

зам.зав. по ВМР Фролова Е.Н.

воспитатель           Косихина М.В.

**Пояснительная записка.**

Дошкольное детство – начальный этап становления личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры детей дошкольного возраста. Формирование личностной культуры детей дошкольного возраста основывается на четырех сферах.

• природа

• рукотворный мир человека

• отношение к общественной жизни

• человек и его собственная жизни

В настоящее время возрастает интерес к истории родного края, его культуре, обычаям и традициям того места на земле, где человек родился и живет. Энтузиасты ведут большую работу по изучению своей малой родины. Их называют краеведами. Все материала, созданные ими привлекают внимание взрослых, подростков, детей младшего школьного возраста и дошкольников.

Детский сад «Рябинка» расположен в деревне Губастово Коломенского района - это живописное место, вокруг широколиственные леса, богатые растительным и животным миром, прекрасные луга с разнотравьем. В деревне протекает река Мезенка, богатая разнообразной рыбой: щукой, окунем, плотвой. Рядом находится поселок Пески, известный своим месторождением известняка, живописнейшими дачами известных людей: художников, киноактеров. И конечно же исторический город Коломна со своими достопримечательностями. Исходя из всего этого наш детский сад «Рябинка» общеразвивающего вида взял в качестве дополнительного образования эколого-краеведческое направление. Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Составленная программа для детей дошкольного возраста предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, альманахов, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы.

**Цель и задачи программы**

**Цель**программы дополнительного образования – воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка дошкольного возраста через приобщение его к истории народа, родного края, знакомство с их прошлым и настоящим.

**Задачи:**

1. Приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой Родины, обычаи, традиции д. Губастово. п. Пески и г. Коломны.

2. Воспитывать чувство гордости за свой край родной посредством материалов по краеведению. (автор Кузовкин А.И.,А.Е. Денисов)

3.Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста , формирование у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

Разработанная программа предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение краеведческого материала по 4 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста, основано на личностно - ориентированном подходе.

**1 блок: «Подмосковье – наш край родной».**

Содержание данного блока предусматривает ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем, который представлен семьей, малой Родиной, знакомство с историей деревни Губастово .Знакомство с городским округом Коломна, ее историей, которая началась с года ее основания 1877 год, православной Коломной, современным городом. Промышленность и сельское хозяйство.

**2 блок «Природа родного края»**содержание данного блока направлена на формирование знаний детей особенностей растительного и животного мира, знаний рек, протекающих по территории Коломенского района. Показать разнообразие оседлых и перелетных птиц, которые обживают леса и местность Коломенского района. Предусматривает расширение знаний детей о рукотворной природе (сады, парки , скверы).

**3 блок. «Быт и традиции.»**Этот блок направлен на то, чтобы воспитатели познакомили детей дошкольного возраста с понятием быт, традиции. Содержание данного блока предусматривает в доступной для детей дошкольного возраста форме, формировать представления о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий, предметов обихода, одежды, игрушек прошлого века и настоящего века. Формировать у детей бережного отношения к истории жизни своей Родины. Ознакомление с традициями позволяет детям дошкольного возраста формировать представления о связи между поколениями.

**4 блок. «Культура и искусство родного края» Блок предусматривает**работу воспитателей по знакомству детей дошкольного возраста с биографией и творчеством писателей и поэтов , которые прославили наш край своими произведениями, являясь авторами стихотворений, рассказов., романов, музыкальных произведений, песен. Изучая вместе с детьми историю жизни выдающихся поэтов, писателей, побывавших в нашем крае у детей дошкольного возраста формируется у детей представление о прекрасном, воспитывается чувство уважения и почтения к творческим людям , к людям искусства**.**

Программа рассчитана на 3 года обучения детей старшего дошкольного возраста. Основные формы кружковой работы – тематический, комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; изготовление макетов, альбомов; составление творческих рассказов. А также экскурсии, целевые прогулки к памятникам, в музеи города, встречи с интересными людьми, спектакли.

Работа по дополнительному образованию, через организацию кружковой работы в ДОУ кружка «Родничок» ведет воспитатель дошкольного учреждения, имеется материально-техническая база, соответствующую основным санитарно-гигиеническим требованиям. Для занятий кружка время и день строго определены, что соответствует требованиям Сан Пину и   и программы воспитания и обучения в детском саду « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Руководитель и заместитель руководителя детского сада обеспечивает методическую помощь и контроль за деятельностью руководителя дополнительного образования. Промежуточный контроль осуществляется по темам в форме игровых программ. Итоговое занятие в форме викторины запланировано проводить в конце учебного года (май).

**Критерии результативности обучения:**

* Дети должны знать и проявлять интерес к истории, быту, традициям

Коломенского края

* Использовать в активной речи фольклор
* Уметь играть в русские народные игры
* Знать памятники культуры, историю возникновения своей деревни, г.Коломны
* Знать животный и растительный мир края
* Знать наиболее важные исторические события истории родного края
* Знать символику Коломенского района

**I год** **обучения**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название блока | Тема занятий | Длительностьв мин. | Формы занятий |
| 1. | Край родной , наше Подмосковье. | **Октябрь**1«Моя семья»2. Составление генеалогического древа моей семьи.3. «Вот моя деревня, вот мой дом родной…»4. Край православный.**Ноябрь**5. Коломна – главный город Коломенской земли.6. Транспорт нашего города.7. Коломна-спортивная. 8. Коломна – наш главный город.  | Всего: 60 мин15 мин 15 мин.   15 мин  15 мин         Всего: 60 мин 15 мин 15 мин  15 мин    15 мин   |  Беседа  Занятие  Беседа  Экскурсия к храму п. ПескиБеседа по видео фильмам о Коломне Беседа с использованием наглядно-дид.материала Беседа по видео фильму Подарки нашему городу (рисунки) |
| 2.           3. | Природа родного края.             Культура и искусство родного края            | Декабрь:9.Кто живет в лесах Подмосковья? 10.Жизнь зверей в разное время года. 11.Жизнь лесных птиц в разное время года. 12.Жизнь лесных зверей и птиц зимой. Январь:13.Проказы старухи зимы. 14.В гостях у народных инструментов 15.Живет в народе песня. 16. Пришла коляда – отворяй ворота.  Февраль:17.Народные промыслы Подмосковья. 18. «На героя и слава бежит» 19. Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая. 20. Прощай Масленица | Всего: 60 мин15 мин   15 мин  15 мин  15 мин   Всего: 60 мин15 мин  15 мин   15 мин  15 мин    Всего: 60 мин15 мин    15 мин   15 мин   15 мин    |  Занятие  Занятие  Занятие  Подарки птицам (изготовление кормушек) Загадки о зиме  Занятие  Беседа о русской народной песне Развлечение    Беседа    Беседа о русских богатырях  Знакомство с Масленицей  Развлечение          |
| 4. | Природа родного края..  | Март:21. «Грач на горе – весна на дворе» 22.Весна, весна, поди сюда! 23. Весна красна цветами    24.При солнышке тепло, при матушке добро.  | Всего: 60 мин15 мин  15 мин   15 мин      15 мин | Беседа о признаках весны Рассказ о весенних полевых работах Заклички, песенки, пословицы о весне  Поделки в подарок маме |
| 5. | Быт и традиции Коломенского народа | Апрель.25. Милости просим гости дорогие. 26. « Как у нашего кота» 27. Котик, котик поиграй. 28. Приглашаем в гости к нам.   Май.29. Волшебные спицы  30. Знаешь ли ты сказки?  31. Победа в воздухе не вьется, а руками достается 32. Прощание с «избой». | Всего: 60 мин15 мин  15 мин  15 мин  15 мин     15 мин  15 мин   15 мин   15 мин | Знакомство с «избой». Знакомство с обитателями избы Разучивание потешек Игра-упражнение(вежливое обращение к гостям)  Знакомство со спицами и вязанием на нихЛитературная викторина по сказкам Рассказ о воинах защитниках «Каша из топора» Прощальное чаепитие с хозяйкой изб  |
|   |   |   |   |   |

**IIгод** **обучения**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название блока | Тема занятий | Длительностьв мин. | Формы занятий |
| 1. | Природа родного края | **Октябрь**1. «Что летом родится – зимой пригодится».  2. Вершки да корешки.  3. Дары матушки земли. 4. Осенний лес. **Ноябрь** 5. Что растет и кто живет в нашем крае. 6. Кто живет в реке 7. Птицы – наши друзья. 8. Жизнь лесных зверей и птиц зимой  | Всего:1час20 мин20 мин     20 мин.   20 мин  20 мин  Всего:1час 20 мин 20 мин   20 мин   20 мин  20 мин |  Беседа. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете . Знакомство со сказкой «Мужик и медведь»Занятие Беседа. Работа с альбомом. Экскурсия     Занятие    Занятие  Занятие |
| 2.        3.                                   4.            5.  | Край родной, наше Подмосковье.         Культура и искусство родного края                                         Край родной, наше Подмосковье.             Быт и традиции Коломенского народа. | Декабрь:9.Моя семья.  10.Что я знаю о себе. 11.Вот моя деревня, вот мой дом родной. 12.Край православный Январь:13. Зимние святки   14. Проказы старухи зимы    15. «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу…»    16. «Баю, баю, бай. Поскорее засыпай!»   Февраль: 17.В гостях у народных инструментов. 18.Народные промыслы Подмосковья 19. Масленица 20. Прощай Масленица     Март:21. Коломна – главный город Коломенской земли. 22. Транспорт нашегогорода. 23. Коломна спортивная. 24. Труд взрослых в родном городе.  Апрель: 25. Знакомство с русскими народными сказками. 26. Русские потешки. 27. В гости к хозяюшке. 28. «Шутку шутить – людей насмешить». Май:29. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».   30. « А за ним такая гладь – ни морщинки не видать».  31. Сказки для Кузи.  32. Прощание с   «избой».                      | Всего:1 час 20 мин20 мин 20 мин  20 мин  20 минВсего:1час 20 мин20 мин   20 мин      20 мин      20 мин    Всего:1 час 40 мин20 мин   20 мин   20 мин  20 мин     Всего:1 час 40 мин20 мин   20 мин  20 мин  20 мин Всего:1 час 40 мин 20 мин   20 мин 20 мин  20 мин   20 мин     20 мин    20 мин  20 мин |  Занятие. Работа с альбомом. Занятие. Беседа.(Презентация) Беседа. Беседа о праздновании Нового года и Рождества Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи Зимы» Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском быте и гостеприимстве. Знакомство с колыбельной песней.    Занятие   Беседа   Беседа  Развлечение      Беседа по видео фильму  Беседа  Беседа по видео фильму Занятие    Занятие  Занятие  Загадки Знакомство с потешным фольклором Рассказ о воинах защитниках Отечества.Слушание старинных солдатских песен. Знакомство с предметами обихода. Викторина по сказкам.  Прощальное чаепитие с хозяйкой избы.    |

III год обучения

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название блока | Тема занятий | Длительностьв мин. | Формы занятий |
| 1. | Край родной, наше Подмосковье | **Октябрь**1.С чего начинается Родина2. Россия – Родина моя.3. Деревенька моя.4. Мой дом . **Ноябрь**1.Коломна – главный город Коломенской Земли.2. Коломна –город православный.3. Музеи г.Коломны.4. Труд людей в г.Коломна. | 25 мин   25 мин 25 мин 25 мин   25 мин   25 мин 25 мин 25 мин | Занятие(альбом стр.83)  Занятие(альбом стр.86)Презентация Занятие«Солнечная тропинка» стр.33) Беседа по видео фильмам.  Беседа Беседа Беседа |
| 2. | Культура и искусство родного края | **Декабрь**1.Пришел мороз – берем ухо да нос.    2. Снегурочка – внучка Деда Мороза. 3. Зима – не лето, в шубу одета. 4. Русские народные праздники «Пришла Коляда накануне Рождества» |  25 мин        25 мин   25 мин   25 мин |  Знакомство со сказкой В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе.  Знакомство со сказкой Снегурочка. Повторение русских народных песен. Беседа, пение русских народных песен. |
|     3. |      Природа родного края |      **Январь** 1.Гуляй, да присматривай.  2. Кто как проводит зиму в лесу. 3. Лесная книга или кто, как пишет. 4. Зимние превращение капельки |      25 мин   25 мин  25 мин  25 мин |      Беседа о характерных особенностях января. Занятие  Занятие  Занятие |
| 4. | Культура и искусство родного края. | **Февраль**1.Дудочка.2. Зимние узоры.   3. Резьба по дереву. 4. История тряпичной куклы. | 25 мин  25 мин     25 мин  25 мин | Занятие  Знакомство с творчеством вологодских кружевниц Знакомство с местными умельцами Изготовление куклы     |
| 5. | Природа родного края. | **Март**1.Весна идет –весне дорогу.2. Весна в лесу. 3. Лесная школа – жизнь лесных животных весной. 4. Весна в деревне. |  25 мин 25 мин    25 мин   25 мин |  Занятие Занятие. Разучивание стихотворения Е.А.Алябьевой Занятие.  Разучивание стихотворений с движением.  |
| 6. | Быт и традиции Коломенского народа. | **Апрель**1.Быт русской избы. 2. Поэзия народного костюма. 3. История русской кухни.4. Светит, да не греет.  **Май**1.Человек без Родины, что соловей без песни.2. Край родной, навек любимый.3. Вот моя деревня, вот мой дом родной.4. Прощание с избой.   |  25 мин  25 мин   25 мин 25 мин      25 мин 25 мин 25 мин  25 мин | Разучивание пословиц, поговорок. Беседа, прослушивание русских народных костюмов.Беседа. Беседа о разных источниках освещения. Теневой театр.  Беседа. Просмотр видеофильма. Экскурсия. Рисование.  Чаепитие |

Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
2. А.Е.Денисов, А.И. Кузовкин, Е.А.Новикова Краеведческий альманах «Край родной Коломенский» Коломна: РПЦ «Тираж»
3. В.А.Зебзеева Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей – М.: ТЦ «Сфера»
4. Е.Л.Кощеева, Л.А.Хамидуллина Путешествие в мир природы – М.:АРКТИ, 2009
5. Князева О.Л. Программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры – СП.:Детство-Пресс, 1999
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Москва, «Мозаика- Синтез», 1999 г.
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа, Москва, «Мозаика- Синтез», 2005 г.
8. О.А. Соломенникова Основные и дополнительные программы ДОУ Методическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2007

Программу разработали: заведующий           Гусейн-Заде Н.В.

зам.зав.по ВМР        Фролова Е.Н.

воспитатель               Косихина М.В.

Согласованна: методист

МОУ ДПО «Методический центр»

Старостина Т.В.